

## **АННОТАЦИЯ**

**к программе учебного предмета**

**ПО.01.УП.01. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (скрипка)**

**дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы  
в области музыкального искусства «Струнные инструменты»**

Программа учебного предмета «Специальность (скрипка)», далее – «Специальность», разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

Учебный предмет «Специальность» относится к **обязательной части** дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, предметная область – «Музыкальное исполнительство».

### **Основные разделы программы:**

- пояснительная записка;
- содержание обучения;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, критерии оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- списки рекомендуемой нотной и методической литературы.

### **Цели учебного предмета:**

- развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе формирования у обучающихся комплекса исполнительских навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на виолончели произведения различных жанров и форм
- выявление наиболее одаренных учащихся и их дальнейшая подготовка к продолжению музыкального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы в области музыкального искусства.

**Срок реализации учебного предмета «Специальность»** для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет составляет 8 лет.

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок обучения может быть увеличен на один год.

**Сведения о затратах учебного времени,  
предусмотренного на освоение учебного предмета**

Трудоемкость в часах		Распределение по годам обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Продолжительность учебных занятий (в неделях)								
		32	33	33	33	33	33	33	33	33
Аудиторные занятия	в неделю	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	3
	за год	64	66	66	66	82,5	82,5	82,5	82,5	99
	общее количество	<b>592</b>								<b>99</b>
		<b>691</b>								
Самостоятельная работа	в неделю	3	3	4	4	5	5	6	6	6
	за год	96	99	132	132	165	165	198	198	198
	общее количество	<b>1185</b>								<b>198</b>
		<b>1383</b>								
Максимальная учебная нагрузка по предмету	в неделю	5	5	6	6	7,5	7,5	8,5	8,5	9
	за год	160	165	198	198	247,5	247,5	280,5	280,5	297
	общее количество	<b>1777</b>								<b>297</b>
		<b>2074</b>								

**Периодичность и формы текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

**Текущий контроль** успеваемости регулярно осуществляется преподавателем в рамках учебных занятий и включает в себя:

- оценку за работу в классе;
- контрольный урок (без присутствия комиссии).

Формами **промежуточной аттестации** являются:

- технический зачет (в I полугодии);
- академические концерты (в каждом полугодии);
- переводной экзамен (в конце года);
- творческие мероприятия.

Программа учебного предмета «Специальность» содержит годовые требования и репертуарные списки по классам, примерные программы переводных и выпускных экзаменов.

Итоговая оценка выводится по окончании учебного периода (четверти, года) на основании текущих оценок и оценки годовой работы ученика, контрольных уроков и зачетов, выступлений на академических концертах и экзамене, участия учащегося в творческих мероприятиях.

**Итоговая аттестация** проводится в форме выпускных экзаменов, представляющих собой концертное исполнение программы. Определяет уровень и качество освоения программы учебного предмета.